Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)



с. Ачхой-Мартан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ABCC736AF1F095BA282BC9B9B93E66F0
Владелец: Амриева Мадина Хусеновна
Действителен: с 10.10.2025 до 03.01.2027

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р. А. Авдаева
«24» 03 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»
_____ М.Х. Амриева
Приказ №232-од от 15 февраля 2021 года

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х. А. Каримова
«24» 03 2021 г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д. С-Э. Идрисов
«25» марта 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 15

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 этажное 2368 м^2

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – **25218** кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек - 22850 м^2

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан» Ачхой-Мартановского муниципального района
МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»

1.5. Адрес места нахождения организации: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район,
с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 15

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366613, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, село Ачхой-Мартан, улица Х.Нурадилова, 127

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 529 человек в день, количество обслуживаемых в день 529 чел., вместимость 520 чел., сотрудников 76 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
Обучающиеся, проживающие на территории села Ачхой-Мартан, в школу приходят самостоятельно

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м**
2.7.2. время движения (пешком): **2-4 мин**
2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**
2.7.4. Перекрестки: **регулируемые светофором**
2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, **нет**
2.7.6. Перепады высоты на пути: **нет**
2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** имеются технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования в образовательном учреждении осуществляется обслуживание детей-инвалидов с нарушением умственного развития.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Имеются***
2	Сменные кресла-коляски	***Отсутствуют***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Имеются с одной стороны внутри здания; на входной лестнице отсутствуют***
5	Пандусы	***Имеется, соответствует нормативам СНиП 35-01-2001***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	***Отсутствуют световые и звуковые маяки, дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, низкие дверные пороги, контрастная маркировка на ступеньках, антискользящая поверхность, перила с двух сторон.***
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не соответствуют нормативам***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 180 см., ширина дверей в здании – 130 см., ширина лестничных проемов -130 см.***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	***Отсутствует***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Отсутствует***

13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	*Нет*
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	*Нет*
15	Пути движения на территории	*Тротуар для пешехода есть*
16	Место отдыха	*Для отдыха на территории школы установлены скамейки*

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	*Отсутствуют*
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	*Обеспечивается*
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	*Проводится*
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	*Есть* *Приказ от 02.11.2020 г. №111-п*
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	*Есть*
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	*Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ)*

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Не соответствует требованиям ГОСТ Р 51090-2017***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован https://sosh5achhoy.edu95.ru/***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установка светового и звукового маяка; установить дверные доводчики, задерживающие закрывание дверей, дверные пороги, контрастную маркировку на ступеньках, перила с двух сторон.	**До 2025 года.**

2	Установка противоскользящего покрытия на краях ступеней.	***До конца 2021 года***
2.1	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах. Установить контрастную маркировку, тактильные направляющие, снизить пороги. Сделать пандус на эвакуационном выходе, эвакуационный план, выполненный шрифтом Брайля.	***До 2025 года***
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установка тактильных табличек и направляющих полос.	***До конца 2021 года***
4	Оборудовать учебные места для инвалидов с нарушениями зрения для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.	***До 2029 года***
5	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины. Установить кнопки вызова и тактильных обозначений. Адаптировать по нормативам на всех этажах.	***До 2029 года, в рамках капитального ремонта***
6	Установка тактильных табличек и направляющих полос. Сделать разметку парковочных мест.	***До 2022 года***

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещена на сайте МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» (акт прилагается).

МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.