

**Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района  
Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан»  
Ачхой-Мартановского муниципального района  
(МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»)**

---

**Выписка из плана работы школы  
МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»  
на 2022-2023 учебный год  
«Методическая работа»**

Выписка верна

30.08.2022

Директор

М.Х. Амриева

# План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

### **Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
<b>Подготовительный</b>	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
<b>Диагностический</b>	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
<b>Информационный</b>	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта
<b>Организаторский</b>	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах муниципального, регионального и всероссийского уровня

<p><b>Консультативный</b></p>	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
<p><b>Методический</b></p>	<p>Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).</p> <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других педагогов.</p>
<p><b>Экспертный</b></p>	<p>Экспертиза педагогической деятельности педагога</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>

## Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
<b>Повышение квалификации</b>	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
<b>Практическая деятельность</b>	<p>Самостоятельное конструирование уроков.                      Проведение открытых уроков.                      Самоанализ открытых уроков.                      Обобщение собственного опыта реализации.                      Анализ посещенных открытых уроков.                      Участие в групповом анализе урока.</p>
<b>Профессиональное общение</b>	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.                      Активная позиция при проведении мероприятий.                      Участие в работе группы, руководитель группы.                      Обмен практическим опытом с коллегами.                      Консультирование коллег.                      Изучение литературы.                      Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
<b>Самообразование</b>	<p>Знакомство с опытом коллег.                      Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

## Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы <i>(указать по всем должностям)</i>				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания <i>(название, да получения)</i>				
<b>Критерии профессионального роста</b>				
	<b>В настоящее время</b>	<b>Точки роста/учебные года</b>		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка <i>(тема, место, год, количество часов)</i>				
4. Дополнительные педагогические квалификации <i>(учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист )</i>				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом <i>(руководитель МО, ШМО и т.д.)</i>				
7. Резерв управленческих кадров				
<b>Профессиональная компетентность</b>				
Методическая тема <i>(тема самообразования: тема, наименование темы, педагогические продукты)</i>				
Разработка, апробация программ <i>(указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)</i>				
<b>Учебная деятельность</b> <i>(качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)</i>				

<p>Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)</p>				
<p>Участие в методической работе школы: -участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы и т.д.</p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</p>				
<p>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</p>				
<p>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</p>				
<p>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет</p>				

<i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>				
<i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>				

<b>Информационная компетентность</b>				
<i>Личный сайт (указать ссылку)</i>				
<i>Участие в сетевых профессиональных Интернет сообществах (наименование, ссылка)</i>				
<i>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)</i>				
<b>Коммуникативная компетентность</b>				
<i>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</i>				
<b>Правовая компетентность</b>				
<i>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)</i>				