

					«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики»	2021				
					Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022			+	
3	Ахмаева Мадина Руслановна	Учитель начальных классов	Н/в		«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС». «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». «Содержание эффективной модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья младшего школьного возраста» «Особенности процесса обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа Итого 16 часов «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2012 2015 2018 2019 2021 2022			+	
4	Бекаева Лиза Шариповна	Учитель физики	Высш.	1987	«Требования к современному уроку» «Требования к современному уроку по формированию предметных метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 2021г. Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа	2015 2019 2021 2021		+		

					Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа					
5	Бекаева Тоига Султановна	Учитель математики	Высш	1974	«Требования к современному уроку» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2016 2021 2022				+
6	Бекханова Элиса Мамедовна	Учитель географии	Высш.	2010	«Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения новых ФГОС». «Конструирование урока средствами электронной формы учебника издательства «ДРОФА». «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2014 2015 2015 2021 2022				+
7	Висиханов Эмалхан Юсупович	Учитель физической культуры	Высш.	2013	«Организационно-методическое сопровождение единого государственного экзамена» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа	2016 2021	+			

					Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа					
8	Гадаев Адам Вахидович	Рук. ОБЖ Учитель музыки	Высш.	2015	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профстандарта» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Антитеррористическая защищенность объектов образования» ИРО ЧР «Оценочная деятельность учителя в предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2018 2021 2021 2021 2022				+
9	Гайгукаева Люба Мухадыновна	Учитель русс.яз. и лит.	Высш.	1990	«Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Тьюторское сопровождение лингвосоциального проектирования при обучении русскому языку (как родному, как неродному) в поликультурном образовательном пространстве» «Школа современного учителя русского языка» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2019 2021 2021 2021 2022				+

10	Гирмаханова Иман Абубакаровна	Учитель чеченского языка и литературы	Ср.сп.	2021	«Основные орфографические правила чеченского языка: теория, практика, методика преподавания»	2022			+	
11	Дидаева Марем Вахаевна	Учитель химии	Высш.	1998	«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС». «Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ». «Использование межпредметных технологий в обучении детей с ОВЗ» «Использование межпредметных технологий в обучении детей с ОВЗ» «Использование межпредметных технологий в преподавании учебного предмета «Химия»» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 2021г. Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2014 2015 2019 2021 2021		+		
12	Джаутханов Карадо Альвиевич	Зам. дир. по ИКТ	Высш.	2012	Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2021	+			
13	Кангаева Марем Абубакаровна	Учитель ИКТ	Высш.	2015	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА 2018 по информатике» «Избранные вопросы математики» «Организация аналитической деятельности по итогам оценочных процедур»	2017 2019				

19	Мерзоева Тамара Шуддиевна	Учитель нач. кл.	Высш.	2014	<p>«Содержание и технологические аспекты внедрения ФГОС в начальной школе».</p> <p>«Применение ИКТ в образовании».</p> <p>«Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе».</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательных организациях республики».</p> <p>«Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»</p> <p>Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час</p> <p>Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа</p> <p>Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа</p> <p>Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа</p> <p>Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа</p> <p>Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа</p> <p>Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	2011					
						2011					
						2016					
						2017					
						2019					
						2020					
						2021					
						2022					
20	Мирзоева Луиза Вахаевна	Учитель нач. кл.	Средн.с пец.	1983	<p>«Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе».</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час</p> <p>Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа</p> <p>Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа</p> <p>Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа</p> <p>Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа</p> <p>Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа</p> <p>Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	2016					
						2018					
						2021					
						2022					
21	Мирзоева Лаура Ширваниевна	Учитель ГПД	Высш.	2014	<p>«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС»</p> <p>«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС» 2017</p>	2012				+	
						2015					

					Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2016 2021				
22	Мунаева Заира Руслановна	Учитель чеч.яз. и лит.	Высш.	2007	«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС» «Метапредметная роль русского языка в повышении результативности обучения учебным дисциплинам на современном этапе модернизации школьного образования» 2018 Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2013 2018 2021	+			
23	Мухданова Мадина Курейшевна	Педагог- психолог	Высш.	2020	«Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей»	2021 ?			+	
24	Сокаева Тоита Магомедовна	Учитель нач.кл.	Средн.с пец.	1987	«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС». «Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе». «Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе». «Проектирование и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2012 2013 2016 2018 2019 2021			+	

					«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022					
25	Сакаева Тамара Вахаевна	Учитель нач.кл.	Средн.с пец.	1988	«Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС в начальной школе». «Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе». «Компетентность учителя начальных классов в области формирования читательской грамотности при реализации ФГОС и предметных концепций» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2013 2016 2018 2020 2021 2022				+	
26	Сакаева Асет Руслановна	Учитель матем.	Высш.	2015	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 2018 «Опыт и практика применения современных педагогических «Технологии повышения уровня результатов, обучающихся по математике» 2019 Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	2018 2019 2021 2022				+	
27	Сардалова Малика Лемаевна	Учитель чеч.яз. и лит	Высш.	1997	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» «Применение ИКТ в образовании» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа	2019 2020 2021					

					Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа					
28	Сардалова Яха Сулигановна	Учитель нач. кл.	Высш.	2007	«Содержательные и технологические аспекты введения ФГОС НОО». «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» «Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе». «Использование межпредметных технологий в обучении детей с ОВЗ» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2012 2016 2019 2021 ?				
29	Сардалова Таиса Султановна	Учитель истории	Высш.	2009	«Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС». «Современные подходы к управлению образовательным процессом и преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС» «Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории». Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	2012 2014 2015 2021 2022			+	

					«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022					
30	Тепсуркаева Раиса Вахаевна	Учитель англ.яз.	Высш.	1994	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2018 2021 2022				+	
31	Терлоева Луиза Шариповна	Учитель обществознания	Высш.	1990	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС». «Изменения и дополнения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2016 2021			+		
32	Тимагов Муслим Алвиевич	ДНВ	Средн.п роф.	2018	«Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	2021				+	
33	Хасанова Мадина Ширваниевна	Учитель нач. классов	Средн. Проф.	2019	Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития 1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности 3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа	2021 ?					

34	Шахмурзаев а Хеда Алмановна	Социальный педагог	Средн. проф.	2019	«Требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС». «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» 2020 «Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС» 2021 Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2015 2020 2021 2021 2022				
35	Элиханова Луиза Гарсолтовна	Учитель англ.яз.	Высш.	2011	«Повышение квалификации учителей английского языка общеобразовательных учреждений». Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2013 2019 2021 2022			+	
36	Эстамирова Лейла Султановна	Учитель русского языка и литературы	Высш.	1988	«Требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС». Блок 1. Введение. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития1 час Блок 2. Формирование читательской грамотности 3 часа Блок 3. Формирование математической грамотности3 часа Блок 4. Формирование естественно-научной грамотности 2 часа	2016 2021	+			

					Блок 5. Формирование финансовой грамотности 3 часа Блок 6. Формирование креативного мышления 2 часа Блок 7. Формирование глобальных компетенций 2 часа					
37	Мукаева Раяна Асламбеков на	Учитель технологии	СПО	2018	-	-	+			
38	Баталова Аза Шериповна	Учитель начальных классов	Высшее	2016	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	2022			+	

Методист: Амриева М.Х.