

**Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан»
Ачхой-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»)**

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»
пр. № 4 от 29.03.2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора
МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»
_____ Амриева М.Х.
Пр. №178 15.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан»
за 2023 год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Ачхой-Мартан» (МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»)
Руководитель	Амриева Мадина Хусеновна
Адрес организации	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Мамакаева, 15.
Телефон, факс	+7922-693-33-95
Адрес электронной почты	sosh5sachhoimartan@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 1922 от 19 мая 2015 г. (серия 20 Л 02 №0000278)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2016 № 0873, серия 20 А 02 № 0000204; срок действия: до 13 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего и основного общего образования обучающихся:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

и дополнительные общеразвивающие программы.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с:

- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»;

-ООУП и ПДН отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району ЧР;

-Администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района;

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э»;

-МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС»;

-МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»;

-МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	В 2023 году он контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	<p>утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство Школой.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей.</p> <p>Положение о методическом совете утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы.</p> <p>Методический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей; • рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; • рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; • анализирует результаты работы методических объединений, кафедр; • оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр; • способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
<p>Родительское собрание</p>	<p>В 2023 году было проведено 5 родительских собраний.</p> <p>Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению работы со слабоуспевающими детьми и их родителями, о проведении школьных праздников,</p>

	системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей.
Школьный ученический совет	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>-контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>-на свих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>- заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>- принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	160
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 493 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 24 человека, 5 учеников, получающие образование на дому.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-9-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-9-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 5 с. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература	-	34
Гуманитарный	Обществознание	-	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 4 (0,81%);

- с расстройством аутистического спектра - 1 (0,20%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,20%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,20%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,20%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация
12. Единая концепция духовно-нравственного воспитания ЧР
13. Дополнительное образование
14. Детские общественные объединения и волонтерские отряды

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- викторины
- конкурсы
- анкетирования
- тренинги
- классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в направлении «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», так в 2023 года в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» функционировали следующие отряды:

- Школьное ученическое самоуправление
- Отряд Юные Кадыровцы
- Российское движение школьников
- Волонтеры медики
- Юный друг полиции
- Юный инспектор движения

Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- активной гражданской позиции через участие в делах школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Малсаковой А.С. (2 «А» класс), Сакаевой Т.В. (3 «А» класс), Элихановой Л.Г. (7 «б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, а также через участие в общешкольных мероприятиях (День знаний, Акция «Внимание, дети!», День чеченской женщины, День пожилого человека (акция), Международный День учителя, День города, День молодежи, Праздник Осени, День народного единства (акция), День Матери, Новогодние утренники)

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бекханова Э.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кантаева М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мугданова М.К.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кантаева З.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мугданова М.К, классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» которые проводятся по понедельникам во всех классах., включены занятия профориентационного минимума «Россия мои горизонты» которые проводятся по четвергам»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Так в 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» принял участие в таких мероприятиях как: Посещение концертов Ансамбля Даймохк, Вайнах, посещение концерта к 23 декабря «День Конституции РФ» в РДК, Участие в акции «Посади дерево», «Кормушки для птиц», анкетирование «Благоустройство села» итд.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78 процентов.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 301 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 21 человек, ДЮСШ - 67 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных – 167 человек, ДДТ - 31 человек.
- занятость учащихся в медресе – 59 человек

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

№	Название кружковой работы	Ф.И.О. должность руководителя	Количество часов
1	«Психология общения» 3 ч.	Мугданова М.К.	3
2	«Художественная студия» 5ч.	Мукаева Х.А.	5

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Горец». В рамках клуба реализуются программы волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.12.2023 14:00	С 2 по 4 классы, три команды по 4 учащихся.

При организации внеурочной деятельности школой были использованы возможности учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году проводилась через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей –на основе договора о сотрудничестве между школой и организациями.

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Ф.И.О. руководителя	Наименование организации
1	Спортивно - оздоровительное	«Окно в природу»	Эстамирова А.С.	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Эколого-биологическая станция»

2	Спортивно - оздоровительное	«Школьный экскурсовод»	Дубаева Р. И.	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»
3	Оздоровительное	«МлаМедс»	Чабханова А.С.	МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ»

Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» за 2023 год

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	Сроки проведения	Наименование проекта и статус (Международные, Всероссийские, Республиканские)	Занятое место	Место проведения
1	Ахмадов Байсангур Зелимханович	Январь 2023г.	СКФО по панкратиону, Всероссийский	1	г. Грозный, ЧР
2	Маллаев Муса Вахаевич	Февраль 2023г.	Республиканский этап по кикбоксингу	3	с. Грозный, ЧР
3	Осмаев Алам Шамильевич	Март 2023г.	Открытый турнир по боксу	1	г. Пятигорск
4	Мандиев Зелимхан Алиевич	Декабрь 2023г.	Муниципальный-первенство района по вольной борьбе	3	с. Гелдаган
5	Команда учащихся 11 класса	Февраль 2023г.	Чемпионат ЧР по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	3	г. Грозный

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 4б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б,10а, 10б, 11.

2 смена – 3а, 3б, 5в-компенсирующий класс.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	514
	– начальная школа	181
	– основная школа	284
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
				Всего								Из них н/а			
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	35	67%	4	8%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	18	46%	4	10%	0	0	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	15	27%	15	27%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	81	54%	23	15%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2022-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процента (в 2022-м – 28%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	10	20%	16	31%	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	18	35%	4	8%	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	17	27%	7	11%	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	12	23%	2	4%	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	12	18%	10	15%	0	0	0	0	0	0
Итого	284	284	100	69	24%	39	14%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процента (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	9	39%	4	17%	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	10	38%	9	35%	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	39%	13	26%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 22 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 61%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 8 процента (в 2022-м было 18%).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	26

ГИА в 9-х классах

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 5 с. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 2 обучающихся (Гайрбеков и Бураев).

В 2023 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку за последние 2 года стабильно, понизилось на 24 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	71	3,74	100	69	4,02
2021/2022	100	54	3,55	100	48	3,64
2022/2023	100	30	3,28	100	48	3,66

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	8	4	8	-	60%	4	100%
9 «Б»	25	2	9	14	-	44%	3,52	100%
9 «В»	22	2	7	13	-	41%	3,5	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	-	8	12	-	40%	3,4	100%
9 «Б»	25	-	5	20	-	20%	3,2	100%
9 «В»	22	-	7	14	1	31%	3,27	95,4%
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	14	2	10	2	-	86%	4	100%
9 «Б»	24	4	9	11	-	54%	3,71	100%
9 «В»	18	2	12	3	1	78%	3,83	94%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	14	-	2	12	-	14%	3,14	100%
9 «Б»	25	-	2	21	2	8%	3	92%
9 «В»	18	-	-	16	2	0	2,89	89%

ИНФОРМАТИКА

9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100%
-------	---	---	---	---	---	---	---	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	Отменены		46	100	44	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»		8	17	3	7	10	15	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»		10	22			23	34	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации		46	100	44	100	67	100	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		0	0	0	0	0	0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки 26 обучающихся получили «зачет». Из них, в дополнительные сроки сдавали 2 обучающихся.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

№	Ф И О (о б у ч а ю щ е г о с я	Русский язык	Проф. математика
		б/о	б/о
	А л д а м о в а А л ь б и н а Р у с л а н о в н а		

	<i>А р с а н у к а е в а Р а я н а С у л и м а н о в н а</i>		
	<i>Б и ц о е в а Э л и з а Ш а р и п о в н а</i>		

	<i>В а к а л и ш е в а М и л а н а А с л а н о в н а</i>		
	<i>Д а г и е в а Т а м и л л а А с л а н о в н а</i>		

*Д
е
н
и
с
у
л
т
а
н
о
в
а
М
и
л
а
н
а
Г
и
м
у
р
о
в
н
а*

	<i>З у б а й р а е в В и с а н и К а з б е к о в и ч</i>		
	<i>И д р и с о в а Е з и р а Р и з в а н о в н а</i>		

	<i>И н д е р б и е в а И м а н М у с а е в н а</i>		
	<i>К а д а е в а Х е д а М у т у ш е в н а</i>		

	<p><i>К о с у м о в Т а м и р л а н У м а р о в и ч</i></p>	
--	---	--

*К
о
с
у
м
о
в
а
М
и
л
а
н
а
С
а
й
д
-
М
а
г
о
м
е
д
о
в
н
а*

	<i>К у к а е в а И м а н У м а р - А л и е в н а</i>		
	<i>М у к а е в А б д у л - М а л и к А с л а н б е к о в и ч</i>		

	<i>Мунаев Зелим хан Рамазан Нович</i>	
	<i>Мунаева Хадиди Жат Лече ва на</i>	

	<i>С а к а е в а И м а н И с и е в н а</i>		
	<i>С а к а е в а Х а в а Т и м у р о в н а</i>		

	<p><i>С е л ь м у р з а е в а С а б и н а Ш а м и л ь е в н а</i></p>		
	<p><i>Х а д ж и х а н о в А х м е д А с л а н о в и ч</i></p>		

	<i>Х а к и м о в С а й д - К а и р Ш а м и л ь е в и ч</i>	
--	--	--

	<p>Х а т у е в М а г о м е д - С а л я х Х и з и р о в и ч</p>		
	<p>Ч а б х а н о в а Р а з е т С у л т а н о в н а</p>		

	Ч а г а р б и е в а Б е л ь С а л а у д и е в н а		
	Ч е л т а е в Э м и н Г у м с о е в и ч		

	Э л ь м у р з а е в Э л ь д а р А д л а н о в и ч		
	И т о з о		

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3,62
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13.1. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Качество знаний	38,4%
Средний балл	3,62
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (27%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	7
Средний балл	3,81
Средний тестовый балл	65
Качество знаний	54

Повышение баллов по русскому языку и математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	88	33	3,05	100	50	3,52

2020/2021	75	17	2,92	95	55	3,7
2021/2022	96	42	3,42	100	54	3,71
2022/2023	100	42	3,62	100	54	3,81

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам русского языка и математики составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам русского языка и математики.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 18 человек (69%). Английский язык выбрали 1 (4%) обучающихся, химию – 5 (19%), биологию – 4 (15%), информатику – 3 (12%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	54	3,81	100
Математика (базовый уровень)	12	46	3,62	85
Математика (профильный уровень)	14	38,4	3,62	100
Химия	5	20	3	80
Обществознание	18	33	3	55
Английский язык	1	100	5	100
История	-	-	-	-
Биология	4	0	3	100
Информатика	3	0	3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 19,2 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3		2	1	0	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (5%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (19%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

Результаты ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Хасанова М.Ш.	2	9	9	5	44%
4 б	Ахмаева М.Р.	2	10	10	4	46%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 а	Хасанова М.Ш.	2	8	9	6	40%
4 б	Ахмаева М.Р.	2	10	9	5	46%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 а	Хасанова М.Ш.	2	9	9	4	44%
4 б	Ахмаева М.Р.	2	13	7	4	57%

Результаты ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Гайтукаева Л.М.	2	8	8	6	37%
5 б	Гайтукаева Л.М.	1	7	8	4	34%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Бицоева Х.А.	1	8	7	6	33%
5 б	Бицоева Х.А.	1	7	7	5	34%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Сардалова Т.С.	1	11	10	3	44%
5 б	Сардалова Т.С.	1	7	9	3	34%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	Махаури Э.А.	4	6	11	2	37%
5 б	Махаури Э.А.	1	9	8	3	44%

Результаты ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Махмудова Л.Б.	2	10	10	5	41%
6 б	Майрбиева Л.Л.	1	6	7	5	29%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Бекаева Т.С.	1	9	11	6	34%
6 б	Бекаева Т.С.	1	7	7	5	34%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 б	Махаури Э.А.	3	4	10	4	29%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 б	Сардалова Т.С.	0	8	9	3	33%

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Бекханова Э.М.	0	13	11	5	44%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	Терлоева Л.Ш.	2	8	12	4	34%

Результаты ВПР 2023 в 7 -х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Майрабиева Л.Л.	1	8	8	4	40%
7 б	Майрабиева Л.Л.	1	7	11	4	33%
7 в	Майрабиева Л.Л.	1	5	6	2	37%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Кураев Ш.И.	1	8	8	4	40%
7 б	Кураев Ш.И.	1	9	10	3	41%
7 в	Кураев Ш.И.	0	5	5	3	31%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Сардалова Т.С.	1	7	8	3	36%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Махаури Э. А.	1	8	9	2	40%

География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Бекханова Э.М.	1	8	6	5	39%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	Терлоева Л.Ш.	1	8	10	4	37%

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Бекаева Л.Ш.	1	6	10	3	31%
7в		0	4	8	3	25%

Результаты ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Гайтукаева Л.М.	2	10	10	6	40%
8 б	Гайтукаева Л.М.	0	6	8	4	27%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Бицоева Х.А.	1	8	16	3	30%
8 б	Бицоева Х.А.	0	3	13	4	13%

Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 б	Бекаева Л.Ш.	0	7	9	4	31%

История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Сардалова Т.С.	2	10	11	4	40%

Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	Махаури Э.А.	2	10	11	4	40%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 б	Терлоева Л.Ш.	1	6	8	5	31%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 5-х классах и по биологии в 7-х классах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	46	27	0	15	22	12	5	0	0
2019	34	14	0	16	24	19	2	1	0
2020	58	30	0	18	22	9	4	0	0
2021	46	24	3	14	21	8	7	6	0
2022	44	22	0	8	24	16	2	0	0
2023	67	35	2	9	26	14	11	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

-качеством предоставляемых образовательных услуг -97,5%;

-качеством материально-технического обеспечения образовательной организации- 85%;

- комплектностью, профессионализмом педагогов -98%.

Результаты контрольных работ на конец I полугодие 2023 года.

Цель: итоговый контроль знаний, умений и навыков, уровня профилактической работы за I полугодие.

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч	Дина мика
		Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Русский язык												
Контрольный диктант	2а	21	21	9	9	2	1	65	85	74	80	+5
	2б	11	12	4	4	4	-	100	66,7	66,7	63,6	+3,1
	3а	28	26	3	13	6	4	84,6	61,5	54	60,7	+0,8
	3б	27	23	4	8	11	-	100	52,2	56,9	55,6	-3,4
	4а	16	14	3	6	5	-	100	64,29	61,71	63	1,29

	4б	22	22	1	12	9	-	100	59	54	61,9	+2,9
	5а	26	21	-	11	7	3	85	52	47	43	+9
	5б	29	25	9	7	9	-	70	64	66	61	+3
	6а	27	20	-	6	10	4	80	30	40	43	-13
	6б	24	21	1	10	6	4	81	52	48	61	-9
	7а	29	27	1	12	5	9	67	48	43	43	+5
	7б	24	23	3	6	11	3	87	39	49	45	-6
	8а	22	17	2	10	4	1	94	75	60	33	+42
	8б	23	21	6	5	10	-	100	52	61	52	+0
	8в	16	14	-	3	9	2	86	21	39	36	-5
	9а	29	27	-	11	11	5	81	41	43	56,52	-15,52
	9б	22	15	1	4	11	4	80	25	40	29,41	-4,41
	10а	15	13	1	2	3	7	46	23	34	40	-17
	10б	20	17	3	6	3	5	70	52	51	50	+2
	11	24	19	7	8	4	-	100	78	71	73,73	+4,27

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Математика												
Контрольный диктант	2а	21	19	5	6	7	1	94	57	60	55	+7
	2б	11	12	4	4	4	-	100	66,7	66,7	63,6	+3,1
	3а	28	28	7	12	8	1	96,4	67,9	63,2	60,7	+7,2
	3б	27	27	5	7	11	4	85,2	44,4	51,9	54,2	-9,8
	4а	16	13	5	3	5	-	100	61,54	67,68	60	+1,54
	4б	22	22	1	13	8	-	100	63	55,4	63	+7,6
	5а	26	21	-	2	14	2	76	10	34	43	-33
	5б	29	25	1	4	15	5	80	20	39	52	-32
	6а	26	24	-	13	4	7	62,96	48,15	40,3	54	-5,85
	6б	24	20	4	11	5	-	83,33	65,2	53,5	73,68	-8,48

	7а	29	24	2	5	17	-	100	29	47	40	-11
	7б	24	22	-	8	9	5	77	36	42	24	+12
	8а	22	16	6	8	-	2	60,87	60,87	49,74	-	-
	8б	23	22	9	9	4	-	95,65	78,26	70,43	-	-
	8в	16	16	2	2	4	8	50	25	37,5	-	-
	9а	30	20	-	7	8	5	75	35	-	16	+19
	9б	22	15	-	-	10	5	66	0	-	0	0
	10а	15	11	2	3	6	-	100	45	-	17	+28
	10б	20	18	5	2	8	3	83	39	-	15	+24
	11	24	16	8	5	1	2	60,87	56,52	51,65	33	+23,52

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Чеченский язык												
Контрольный диктант	2а	21	19	6	7	5	1	94	68	65	76	-8
	2б	11	12	3	3	5	1	91,7	50	57,2	54,1	-4,1
	3а	28	27	4	12	9	2	92,6	59,3	56,3	59,3	+0
	3б	27	25	2	11	9	3	88	52	50,8	50	+2
	4а	16	14	2	4	8	-	100	42,86	53,14	41,33	+1,53
	4б	22	19	5	7	7	-	100	63,1%	63,1	63	+1,53
	5а	26	18	2	8	7	1	94	55	54,4	70	-15
	5б	29	27	8	16	3	-	100	88,8	71	82,6	+2
	6а	27	20	2	7	4	7	65	45	45,2	44	+1
	6б	24	17	4	6	6	1	94	59	60	65	-6
	7а	27	27	1	13	13	-	100	51	51	55,6	-4,6
	7б	24	15	1	4	6	4	73	33	42	50	-17
	8а	23	16	6	4	6	-	100	62	67	78	-16
	8б	23	19	8	5	6	-	100	68	70	79	-11
	8в	16	13					100	38	52	39	-1
	9а	30	22	13	4	5	-	100	72,27	28,91	91	-18,73
9б	22	18	4	8	5	1	94,44	66,67	61,56	70	-3,33	

	10а	14	12	5	5	2	-	100	83,33	74,33	60	+9
	10б	20	20	11	4	5	0	100	75	56,8	36	+39
	11	26	22	9	13	-	-	100	100	78	95,5	+4,5

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Английский язык												
	2а	21	19	13	6	-	-	100	100	88	-	-
	2б	14	12	9	3	-	-	100	100	91	-	-
	3а	28	28	5	13	10	-	100	64	60	73	-9
	3б	28	26	5	11	10	-	100	61	60	55	+6
	4а	16	14	7	5	2	-	100	85	78	58	+27
	4б	22	22	3	14	5	-	100	77	62	68	+9
	5а	25	21	3	7	6	-	100	62	60	61	+1
	5б	29	28	10	12	4	2	92	78	69	76	+2
	6а	27	24	4	8	10	2	91	50	54	57	-7
	6б	24	21	4	11	6	-	100	71	62	63	+8
	7а	29	27	8	10	9	-	100	79	70	78	+1
	7б	24	20	5	7	4	4	80	60	57	70	+10
	8а	22	20	6	7	7	-	100	68	65	67	+1
	8б	23	18	6	8	4	-	100	74	71	73	+1
	8в	16									14,29	
	9а	30	27	8	10	9	-	100	64	64	63	+1
	9б	22	19	-	2	14	3	98	38	41	38	+0
	10а	15	14	2	4	8	-	100	40	52	39	+1
	10б	19	18	6	8	4	-	100	64	63	63	+1
	11	24									-	

Р а	Клас	Кол-во учащихся	Отметки	Показатели		
-----	------	-----------------	---------	------------	--	--

	сы	Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ	Проц. кач. 1ч.	Динамика
Обществознание												
	7а	29	27	14	7	6	-	100	79	76	60 (в.к)	+19
	7б	24	22	9	3	10	-	100	55	66	45 (в.к)	+10
	8а	22	20	11	5	4	-	100	80	78	50	+30
	8б	23	20	8	5	7	-	100	65	68	61	+4
	8в	16	13	-	4	9	-	100	31	45	13	+18
	9а	30	27	11	5	11	-	100	59	67	42	+17
	9б	23	16	-	4	12	-	100	25	43	0	+24
	10а	15	13	4	4	5	-	100	61	64	23	+38
	10б	20	18	8	5	5	-	100	72	72	65	+7
	11	24	20	16	4	-	-	100	100	92	72	+28

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
История												
	5а	25	21	1	13	7	-	100	66	62	-	+0
	5б	29	23	7	10	6	-	100	63	61	-	+0
	6а	27	27	5	10	12	-	100	57	59	58	-2
	6б	24	18	3	10	5	-	100	72	62	59	+13
	7а	29	27	5	13	9	-	100	66	61	46	+20
	7б	24	23	1	9	13	-	100	43	49	31	+12
	8а	22	19	3	10	6	-	100	68	60	47	+21
	8б	23	21	3	10	8	-	100	61	58	45	+16
	8в	16	15	-	2	13	-	100	13	39	6	+7
	9а	30	26	6	9	11	-	100	57	60	45	+12
	9б	22	19	-	7	12	-	100	36	46	25	+11
	10а	14	14	3	3	8	-	100	42	55	23	+19

	10б	19	16	7	6	3	-	100	81	74	65	+16
	11	24	23	13	10	-	-	100	100	84	76	+24

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. в\к.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
География												
	6а	27	27	10	9	8	-	100	70,37	69,04	38	+32,37
	6б	24	20	9	5	4	-	100	58	59	36	+22
	7а	29	27	3	8	16	-	100	37	48	50	-23
	7б	24	23	-	9	11	3	75	31	39	50	-19
	8а	22	20	3	6	11	-	100	31	39	30	+1
	8б	23	20	5	3	12	-	100	31	39	39	-8
	8в	16	14	-	3	11	-	100	18	37	46	-28
	9а	30	28	12	6	10	-	100	64	69	65	-1
	9б	22	17	-	4	13	-	100	24	43	11	+13
	10а	14	13	2	4	7	-	100	46	54	31	+15
	10б	20	18	8	6	4	-	100	78	74	56	+22
	11	24	24	14	10	-	-	100	100	85	86	+14

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Информатика												
	7а	29	27	12	13	2	-	100	92	77	89	+3
	7б	26	25	13	1	10	1	96	56	69	70	+14
	8а	22	20	12	6	2	-	100	90	82	77	+13
	8б	23	21	9	7	5	-	100	76	72	56	+20
	8в	16	13	-	5	8	-	100	38	46	18	+20

	9а	30	25	17	6	1	1	96	92	85	69	+23
	9б	23	21	-	3	18	-	100	14	40	22	-8
	10а	14	12	4	2	6	-	100	50	62	33	+17
	10б	20	20	11	7	2	-	100	90	81	73	+17
	11	24	22	10	10	2	-	100	90	77	82	+8

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. в\к.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Биология												
	6а	27	23	7	8	8	-	100	65	65	40	+5
	6б	24	19	7	6	5	-	100	72	70	27	+45
	7а	29	25	10	8	7	-	100	72	70	44	+28
	7б	24	23	4	8	12	-	100	50	56	47	+3
	8а	22	19	6	6	7	-	100	63	65	25	+38
	8б	23	19	4	5	10	-	100	47	56	40	+7
	8в	16	14	-	5	69	-	100	35	46	13	+22
	9а	30	27	6	11	8	2	92	63	60	38	+25
	9б	22	18	-	7	11	-	100	38	46	15	+23
	10а	14	13	3	3	4	3	76	53	54	38	+15
	10б	19	18	9	2	3	4	77	61	66	37	+24
	11	24	22	8	8	6	-	100	72	69	31	+41

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Динамика
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Химия												
	8а	22	21	4	7	10	-	100	52	57	50	+2
	8б	23	20	-	3	8	9	100	55	56	61	-6

	8в	16	14	-	2	12	-	100	14	40	13	+1
	9а	30	26	4	9	13	-	100	50	55	42	+8
	9б	22	19	-	2	15	-	100	28	35	28	+0
	10а	14	12	2	2	8	-	100	33	51	28	-5
	10б	19	18	6	4	8	-	100	55	63	42	+13
	11	24	23	6	15	2	-	100	74	71	72	+1

Вид работы	Классы	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели			Проц. кач. 1ч.	Дина мика
		Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	СОУ		
Физика												
	7а	29	26	2	17	7	-	100	73	59	-	+0
	7б	24	23	3	7	11	2	91	43	51	-	+0
	8а	22	19	2	9	7	1	95	57	54	35	+22
	8б	23	19	5	10	4	-	100	78	67	25	+53
	8в	16	15	-	6	9	-	100	40	47	31	+9
	9а	30	25	8	11	6	-	100	76	68	34,6	+41,4
	9б	22	19	-	4	14	1	95	21	40	40	-19
	10а	14	12	3	4	5	-	100	58	61	30,8	27,2
	10б	19	16	2	6	8	-	100	50	54	41,2	8,8
	11	24	21	6	9	6	-	100	71	61	42,9	28,1

Задачи на второе полугодие:

1. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 1 полугодие позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости удовлетворительный. Состояние уровня знаний по итогам контрольных работ соответствует допустимому уровню.
2. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану школы, все запланированные мероприятия в 1-ом полугодии проведены.
3. В целях улучшения показателей успеваемости учителям–предметникам продумать и проводить системную индивидуальную работу со слабыми и сильными учениками. Разработать для каждой группы индивидуальный маршрут и работать с ними строго по графику.
4. Работать над повышением педагогического мастерства педагогических работников;
5. Продолжить работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса, привлекая психолога и социального педагога школы.

6. Улучшить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Использовать эффективные методы и приемы преподавания учебных дисциплин. Повысить качество уроков и дополнительных занятий по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР в 2024 году.

Сведения о результатах 1 полугодия 2023 года по классам приведены в таблице 19.

Класс	Всего обучающихся на конец 1 четверти	Всего обучающихся на конец 2 четверти	Успешно на «5»	Успешно на «4» и «5»	Не успешно по 1 предмету	Не успешно по 2 и более предмет.	Успеваемость	Уровень качества, %
1«А»	14	14	-	-	-	-	-	-
1«Б»	18	18	-	-	-	-	-	-
2 «А»	22	21	2	16	-	-	100	85,71
2 «Б»	12	12	4	4	-	-	100	66,67
3 «А»	28	29	6	11	-	-	100	58,62
3 «Б»	28	28	3	7	-	-	100	35,71
4 «А»	16	16	2	7	-	-	100	56,25
4 «Б»	22	22	2	12	-	-	100	63,64
НОО	160	160	19	57	-	-	100	59,38
5 «А»	26	25	-	8	-	-	100	32
5 «Б»	29	29	5	1	-	-	100	55,17
5 «В»	3	3	-	-	-	-	100	0
6 «А»	27	27	6	5	-	-	100	40,74
6 «Б»	24	24	6	6	-	-	100	50
7 «А»	29	29	-	11	-	-	100	37,93
7 «Б»	24	26	-	7	-	-	100	26,92
8 «А»	22	23	2	12	-	-	100	60,87
8 «Б»	23	23	5	6	1	-	96	47,83
8 «В»	16	16	-	1	-	-	100	6,25
9 «А»	30	29	3	8	-	-	100	37,93
9 «Б»	22	21	-	2	3	-	91	9,52
ООО	275	275	27	77	4	-	99	38,24
10 «А»	15	14	2	2	-	-	100	28,57
10 «Б»	20	20	3	7	-	-	100	50
11	24	24	4	15	-	-	100	79,17
СОО	59	58	9	24	-	-	100	56,9
Итого	494	493	55	158	4	-	99,7	46,51
:				213				

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1. Уровень качества знаний, обучающихся 2–4-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)

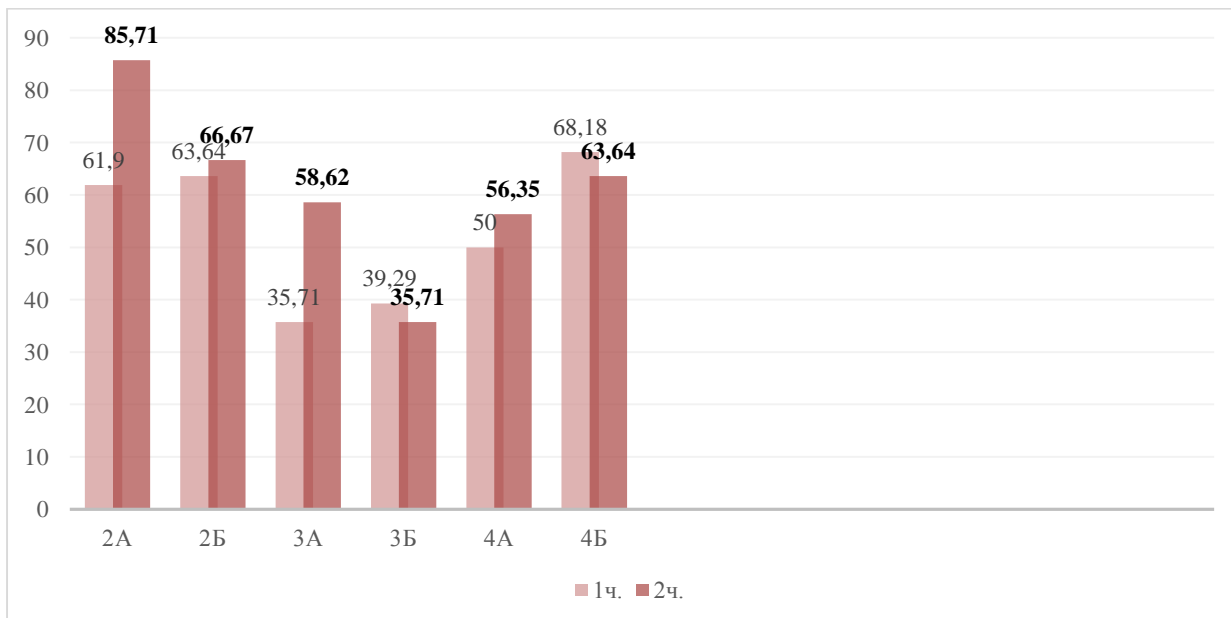


Диаграмма 2. Уровень качества знаний, обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)

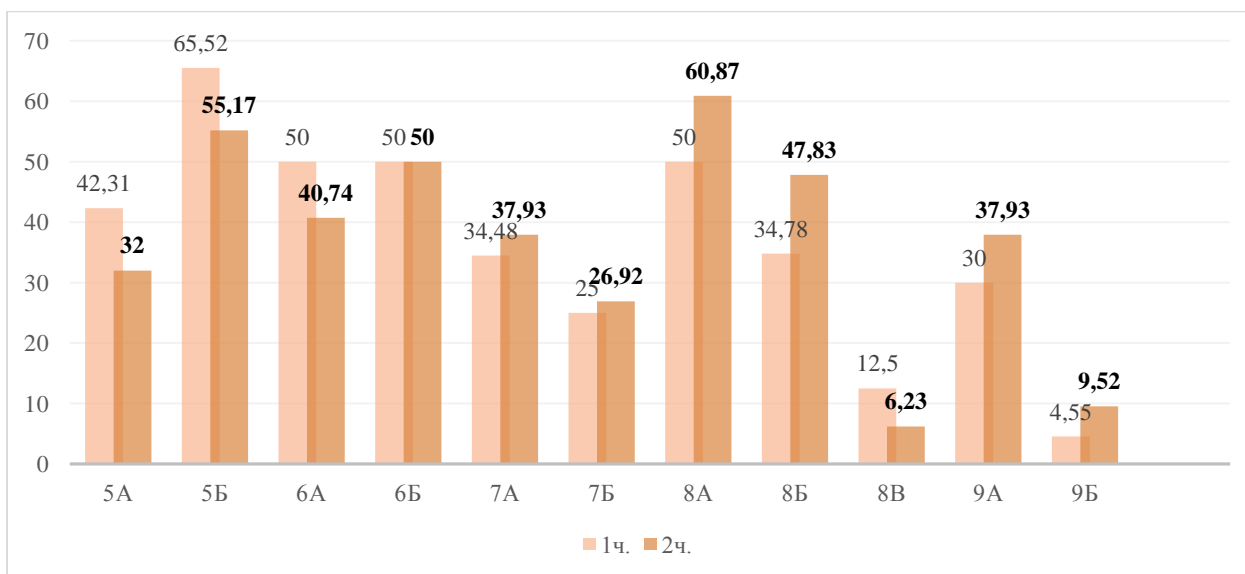
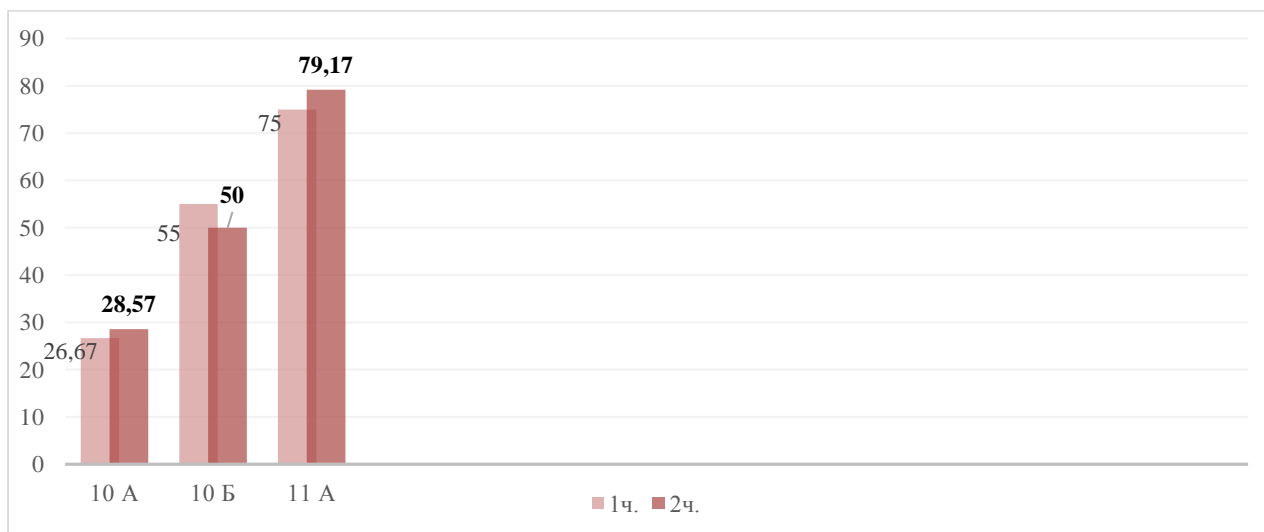


Диаграмма 3. Уровень качества знаний обучающихся 10–11 классов по итогам первой и второй четвертей (в %)



Анализ учебных результатов показывает значительный рост уровня качества знаний 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10 «А» и 11 классах, в том числе за счет того, что несколько обучающихся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистами.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 8 «В» и 9 «Б» классов. Необходимо тщательно изучить причину академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

В целом, общее количество учащихся успевающих на «отлично» и «хорошо» в сравнении с 1 четвертью увеличилось на 14 обучающихся. Процент качества знаний обучающихся по итогам 2 четверти составляет 46,51 %, по сравнению с предыдущей четвертью повысилось на 3 %, а успеваемость 99%. Имеющих одну отметку «4» составляет 8 учеников (1,62%), а отметку «3» - 33ч. (6,69 %). Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Список обучающихся, окончивших 1 полугодие 2023 года с одной «4» и одной «3» (потенциальные «отличники» и «хорошисты»)

Успевают с одной «4»				
№ п/п	Ф. И.	Класс	Предмет	Учитель
1	Мальсагова Р.	2А	Математика	Малсакова А. С.
2	Тасуев М.	2А	Математика	Малсакова А. С.
3	Бурсагова Р.	5Б	Математика	Бекаева Т.С.
4	Дагаев Р.	5Б	Математика	Бекаева Т.С.
5	Мандиев З.	8А	Физика	Бекаева Л.Ш.
6	Масаева Я.	8Б	Русская литература	Майрабиева Л.Л.
7	Мамакаев Р.	11	Русский язык	Гайтукаева Л.М.

	Чабханова Р.	11	Русский язык	Гайтукаева Л.М.
Итого: 8 человек – 1,62 %				
Успевают с одной «3»				
№ п/п	Ф. И.	Класс	Предмет	Учитель
1	Ильясова А.	2Б	Математика	Мерзоева Т.Ш.
2	Исраилова М.	2Б	Математика	Мерзоева Т.Ш.
3	Цинаев М	3А	Чеченская литература	Сакаева Т. В.
4	Джонхотов Ю	3Б	Чеченский язык	Сокаева Т.М.
5	Исраилова Р.	4А	Чеченская литература	Мирхоева Л.В.
6	Кантаев Б.	4А	Русский язык	Мирхоева Л.В.
7	Садыков А.	4А	Чеченский язык	Мирхоева Л.В.
8	Мажидов Х.	4Б	Окружающий мир	Сардалова Я.С.
9	Чабханова Р.	4Б	Английский язык	Сардалова Я.С.
10	Оздамиров А.	5А	Чеченский язык	Сардалова М.Л.
11	Сельмурзаева А.	5А	Математика	Бекаева Т.С.
12	Чапханова З.	5А	История	Сардаловы Т.С.
13	Шептукаев М.	5А	Английский язык	Элиханова Л.Г.
14	Кукаев М.	5Б	Математика	Бекаева Т.С.
15	Сокаев А.	5Б	История	Сардалова Т.С.
16	Чабханов С.	5Б	Биология	Махаури Э.А.
17	Эльмурзаева Х.	5Б	Биология	Махаури Э.А.
18	Сакаев Т.	6А	Чеченский язык	Сардалова М.Л.
19	Хатаева А.	6А	География	Бекханова Э.М.
20	Цукаева И.	6А	География	Бекханова Э.М.
21	Баргишев Х.	6Б	Биология	Махаури Э.А.
22	Джанхотов Х.	6Б	Биология	Махаури Э.А.
23	Арсанукаев М.	7А	Русская литература	Эстамирова Л. С.
24	Бекаева И.	7А	Русская литература	Эстамирова Л. С.
25	Сокаев М.	7А	Русский язык	Эстамирова Л. С.

26	Халидова А.	7А	Русская литература	Эстамирова Л. С.
27	Чигарбиева Я.	7А	Биология	Махаури Э.А.
28	Эльмурзаева А.	7Б	Биология	Махаури Э.А.
29	Домбаев С.	8А	Русский язык	Эстамирова Л. С.
30	Ибрагимов М.	8Б	Геометрия	Бекаева Т.С.
31	Джанхотова А.	8В	Русская литература	Эстамирова Л. С.
32	Ахмадов А.	9А	Геометрия	Кураев Ш.И.
33	Митаева Р.	9А	Обществознание	Терлоева Л.Ш.
Итого: 33 человек – 6,69 %				

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» работают 36 педагогических работников, включая администрацию, из них:

1. Из них учителей – 33;
2. Воспитатели ГПД – 2;
3. Из общего числа педагогических работников, имеют:

- высшее образование – 27;
- средне – специальное образование – 8;
- незаконченное высшее – 2.

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек.

Первую квалификационную категорию имеют – 0.

- **Сведения о стаже педагогических работников школы:**

От 1 до 5 лет – 7
 От 5 до 10 лет – 5
 От 10 до 15 лет – 4
 От 15 до 25 лет – 5
 От 25 до 35 лет – 7
 От 35 до 45 лет – 8

- **Воспитатели групп продленного дня**

№	Классы	Воспитатели
1.	4а,б	Мирзоева Л.Ш.
2.	3а,б	Карнукаева Д.А.

- **Сведения об администрации**

№	ФИО	Должность	Стаж педагогический	Образование	Ученая степень, награды	Телефон
1	Амриева М.Х.	директор	10	Высшее	-	89226933395
2	Кантаева З.А.	Заместитель директора по УР	11	Высшее	-	89280888982
3	Чертаева Х.О.	Заместитель директора по МР	5	Высшее		89991277371
4	Кантаева М.А.	Заместитель директора по ВР	7	Высшее	-	89298996758
5	Джаутханов К.А.	Заместитель директора по ИКТ	6	Высшее	-	89380212524
6	Гадаев А.В.	Руководитель ОБЖ	4	Высшее	-	9278100590

Сведения

по прохождению КПК МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» на 2023 г.

№	ФИО	Должность	Тематика	Сроки
1.	Мерзоева Тамара Шудиевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25.03-31.04.2022
2.	Малсакова Айзан Смаиловна	учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25.03-31.04.2022
3.	Сардалова Таиса Султановна	учитель истории	Школа современного учителя	1.03-14.04.2022
4.	Шахмурзаева Хеда Алмановна	учитель технологии	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
5.	Гадаев Адам Вахидович	учитель ИЗО	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
6.	Элиханова Луиза Гарсолтовна	учитель английского языка	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
7.	Сардалова Таиса Султановна	учитель истории	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
8.	Хасанова Мадина Ширваниевна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2.09.-9.09.2022
9.	Ахмаева Мадина Руслановна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
10.	Сакаева Тамара Вахаевна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
11.	Сокаева Тоита Магомедовна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
12.	Мирзоева Луиза Вахаевна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.03-5.05.2022
13.	Сардалова Яха Султановна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2.09.-9.09.2022
14.	Махаури Эльза Алихановна	учитель биологии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	5.05-16.05.2022
15.	Амриева Лиана Хусеновна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	24.05.2022-31.05.2022
16.	Тепсуркаева Раиса Вахаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	24.05.2022-31.05.2022
17.	Бекаева Тоита	Учитель	Реализация требований	24.05.2022-

	Султановна	математики	обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.05.2022
18.	Гайтукаева Люба Мохадыевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	15.03.2022- 22.03.2022
19.	Бекханова Элиса Мамедовна	Учитель географии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(географии) 2023 г	2.06.2022- 9.03.2022
20.	Амриева Мадина Хусеновна	Директор	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	
21.	Кантаева Зезаг Алиевна	ЗДУР	«Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144 ч Академический университет РФ» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» ГБУДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 2022	2022.
22.	Кантаева Марем Абубакаровна	ЗДВР	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания» 72 ч 2022 ИРО ЧР	
23.	Сардалова Малика Лемаевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» Институт чеченского языка. 2022 36 ч	
24.	Бицоева Хава Ахметовна	Учитель математики	«Академический университет РФ» «Педагогические компетенции учителя-предметника при	

			переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 2022 144 ч	
25.	Мальсаков Алихан Алаудиевич	Учитель физической культуры	«Академический университет РФ» «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 2022 144 ч	
26.	Мукаева Раяна Асланбековна	Учитель технологии	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2.09.-9.09.2022
27.	Чертаева Хава Османовна	Учитель математики	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	16.01.2024-07.02.2024
28.	Дидаева Марем Вахаевна	Учитель химии	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по химии	20.10.20-24.11.2023

Активность участие в профессиональных конкурсах учителей в 2023 года.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Учитель года – 2023»	Бекханова Элиса Мамедовна	Лауреат
Районный конкурс «Учитель чеченского языка – 2023»	Сардалова Малика Лемаевна	2 место

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает над реализацией следующих задач:

- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
- Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

- Работа с учащимися
- Поддержка общешкольных мероприятий
- Работа с учителями и родителями.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда периодики.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.
- Справочно-библиографическая работа.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

- Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
- Оформление выставки «Новые учебники»
- Работа с Федеральным перечнем учебников.
- Утверждение заказа на следующий учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

- Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!»
- Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

- Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
- Выдача изданий читателям
- Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
- Расстановка фонда в библиотеке.
- Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
- Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

- Обслуживание читателей библиотеки
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики:

Библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки», «Правила обращения с книгой»-1 класс, «Из чего состоит книга?»-2-4 классы, «Как работать с книгой?», «Как писать отзывы о прочитанной книге?»-5-9 классы.

- Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

- Подбор материала к конкурсам стихов, утренникам.
- Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:

- День знаний
- Международный день учителя
- Новый год
- Международный женский день
- День чеченского языка
- Последний звонок.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

- Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
- Участие в семинарах школьных библиотекарей.
- Посещение открытых библиотечных мероприятий.
- Консультация с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6535 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6535 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11344	8347
2	Художественная	458	-
3	Справочная	249	-
4	Языковедение, литературоведение	-	-
5	Естественно-научная	-	-
6	Техническая	-	-

7	Общественно-политическая	-	-
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1109 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

X МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» оборудованы 20 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет английского языка;
- кабинет начальных классов – выданный в 2010 году.
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Компьютеров в школе – 31.

Ноутбуков в школе – 17 (3 - точка роста, 14 – ЦОС).

Интерактивных досок – 9.

Проектор - 14.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1965 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 25214 кв.м. Площадь

школьного здания 2368 кв.м. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В 2019 году, в рамках капитального ремонта, проведена замена всех оконных блоков на современные пластиковые, поэтому во всех помещениях поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Проведена замена водопроводной и канализационной систем, реконструкция спортивного, актового залов. Озеленение, оснащение школьного двора. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами, на территории школы находится пожарный гидрант.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом, ночью - сторожем. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Имеется пульт выхода на РОВД. Во всех классных помещениях имеется видеонаблюдение. Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся 1-4 х классов, обучающиеся малообеспеченных семей и обучающиеся на индивидуальном обучении на дому обеспечивают бесплатным питанием, за счет федерального бюджета. Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, имеет площадь 180 м², предназначен для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки. Освещение зала соответствует нормам, лампы защищены решетками.

Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеются порошковые огнетушители. Спортивный зал имеет запасный выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации.

В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников и обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа учащихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Спортивный зал укомплектован: борцовский ковер, кольца баскетбольные, штанг, турник, брусья, мячи, обручи, скакалки.

Медицинское обслуживание работников школы и обучающихся обеспечивается на основании договора с учреждением здравоохранения, медицинским персоналом МУ «Центральная районная больница с. Ачхой-Мартан», наряду с администрацией школы, педагогическими работниками несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм,

режим и качество питания обучающихся.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

В медицинском кабинете имеются: шкаф медицинский, ростомер, носилки, ширма, кушетка, скамейка, кварцевая лампа, приборы для проверки зрения, холодильник, бикс маленький и большой, лекарственные препараты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (1,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36

– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (36%)
– с высшей		13 (36%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (50%)
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		12 (33,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (69,4%)
– до 30 лет		13 (36%)
– от 55 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (80,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (80,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (52%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2682/5,8 кв.м.

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Выводы:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки ЧР, Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательно-воспитательного процесса. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
- низкий уровень формирования УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор МБОУ «СОШ №5 с. Ачхой-Мартан»

М. Х. Амриева.